

	ISTITUTO COMPRENSIVO di AZZANO MELLA Via Paolo VI, 1 – 25020 Azzano Mella (BS) TEL. 030-9747012 FAX 030-9748870 www.icazzanomella.gov.it e mail: bsic89000r@istruzione.it pec: bsic89000r@pec.istruzione.it Cod. Min. BSIC89000R Cod. Fiscale 98169820176 Codice Univoco UFCKL5 SCUOLA DISLESSIA AMICA	
---	---	---

Azzano Mella 07/09/2020

Ai docenti

Al personale ATA

Agli alunni e genitori

della Scuola dell'Infanzia

IC AZZANO MELLA

Albo- Atti

Oggetto: Piano scuola Emergenza sanitaria

Si comunicano agli alunni, ai genitori e al personale scolastico alcune indicazioni relative alla riapertura della scuola.

PREMESSA

Nelle misure organizzative generali della scuola il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative e di prevenzione e protezione da attuare nelle singole istituzioni scolastiche per la ripartenza, si fa esclusivo rinvio al Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e ai successivi aggiornamenti. In particolare, con riferimento alle indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico, si riporta di seguito l'indicazione letterale tratta dal verbale della riunione del CTS tenutasi il giorno 22 giugno 2020: **«Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...»**

Il principio del distanziamento fisico deve essere combinato con quello dell'**arieggiamento frequente**; da qui l'attenzione alle finestre dell'aula, che si dovrebbero poter tenere aperte anche durante le lezioni, assieme alla porta dell'aula; nei casi di ricorrente, scarsa ventilazione naturale, si può valutare l'opportunità di mettere in opera sistemi meccanici che favoriscano il ricambio forzato dell'aria.

Il terzo principio da rispettare, in combinazione con i due precedenti e sempre come misura di prevenzione del rischio di contagio dal COVID-19, è quello della **disinfezione periodica delle mani** con prodotti a base alcolica (al 60% di alcol).

Nello specifico per la **Scuola dell'Infanzia** si fa riferimento anche al Documento Miur n. 80 del 3 agosto 2020 perché le *“caratteristiche peculiari dei servizi educativi dell'infanzia e delle scuole dell'infanzia, di cui all'art. 2 del D. Lgs. 65/2017, necessitano di un approfondimento specifico”*.

NORME IGIENICO SANITARIE INDIVIDUALI

La precondizione per la presenza a scuola del bambino e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

In caso di sintomatologia sospetta di COVID-19 del minore e di un componente del nucleo familiare o convivente, non sarà possibile accedere alla scuola dell'infanzia. Per questo, è promosso l'auto-monitoraggio delle condizioni di salute dell'intero nucleo familiare, dei genitori e degli accompagnatori del bambino.

GRUPPI SEZIONE/SPAZI

Esplorazione, relazione e movimento sono aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita dei piccoli fino a sei anni. Pertanto, per mantenere la qualità dell'esperienza educativa propria della scuola dell'Infanzia, salvaguardando il diritto alla salute di tutti, occorre garantire una serena vita di relazione nel gruppo-classe e nell'interazione con le figure adulte di riferimento.

In generale dunque, il gruppo degli alunni rimarrà il riferimento principale, tuttavia, con lo scopo prioritario di evitare casi di contagio, i bambini di ciascuna sezione saranno suddivisi in due sottogruppi eterogenei per età stabiliti secondo criteri omogenei (fascia d'età, maschi e femmine, ...) Ognuno avrà come riferimento una sola insegnante.

Per evitare l'utilizzo promiscuo di un'area da parte dei bambini appartenenti a gruppi diversi, sono stati individuati gli spazi nel rispetto delle norme previste, attraverso una diversa disposizione degli arredi e utilizzando materiale ludico didattico.

Tutti gli spazi disponibili saranno igienizzati prima dell'eventuale utilizzo da parte di un diverso gruppo e gli ambienti adeguatamente e frequentemente areati.

Ogni aula è stata dotata di **dispenser di soluzione alcolica** ad uso sia degli allievi che del personale.

Per ciascun bambino è stato predisposto un armadietto, esterno alla sezione, ad uso esclusivo dell'alunno/a identificabile tramite "contrassegno" nel quale depositare la sacca e i propri capi di abbigliamento.

SEZIONE	SOTTOGRUPPO	N° ALUNNI
Tulipani	<i>Tulipani rossi</i>	11
	<i>Tulipani bianchi</i>	10
Girasoli	<i>Girasoli gialli</i>	11
	<i>Girasoli arancio</i>	10

SALA POLIVALENTE (salone)

Il salone è sempre stato uno spazio didattico di grande utilità per ospitare tutte le attività che non possono svolgersi all'interno dall'aula ordinaria.

La zona di salone prospiciente ciascuna sezione, delimitata tramite arredi, sarà ad uso esclusivo di quella sezione. Nel caso di turnazione dei sottogruppi all'interno di questo spazio, è importante curarne la **disinfezione** prima di ogni nuovo accesso.

Sul pavimento sono stati predisposti a distanza di un metro i simboli che indicano la postazione che ciascun bambino dovrà occupare durante specifiche attività o in attesa del genitore prima dell'uscita.

SERVIZI IGIENICI

I servizi igienici sono interni a ciascuna sezione. Ogni sottogruppo potrà utilizzare il bagno ad esso riservato. Gli accessi saranno controllati dalle insegnanti. Ciascun bambino avrà la propria salvietta ben distanziata da quella dell'altro e, se necessario, si utilizzeranno salviettine monouso, di carta.

Verrà posta particolare attenzione alle misure di pulizia e **disinfezione quotidiane e ripetute** dei locali e di tutte le superfici che possono essere toccate (compresa la rubinetteria).

L'assembramento all'interno dei servizi sarà evitato regolamentandone l'accesso.

Inoltre, le **finestre devono rimanere sempre aperte**, o, se inesistenti, gli estrattori di aria devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico. È buona regola non utilizzare asciugamani elettrici ad aria calda, per evitare il ricircolo di aria all'interno dei locali, ma preferire l'impiego di **salviette asciugamano monouso**. Anche nei servizi igienici, infine, sono stati predisposti **dispenser** di soluzione alcolica.

SEZIONE	SOTTOGRUPPO	BAGNI
Tulipani	<i>Tulipani rossi</i>	1
	<i>Tulipani bianchi</i>	1
	<i>SEZIONE</i>	1
Girasoli	<i>Girasoli gialli</i>	1
	<i>Girasoli arancio</i>	1
	<i>SEZIONE</i>	1

IGIENE PERSONALE

L'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, è integrata nelle routine che scandisce la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza. Verrà data particolare attenzione a:

- evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;
- tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto monouso.

Per i bambini di età inferiore a 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina. Tutto il personale è tenuto all'utilizzo corretto di DPI (mascherina chirurgica e solo per attività specifiche guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose).

SPAZI COMUNI NON DIDATTICI

Gli spazi comuni non didattici sono gli ambienti interni all'edificio scolastico non deputati espressamente alla didattica quali l'ingresso, l'atrio, i corridoi, l'area ricreazione, la sala insegnanti, i servizi igienici, ecc. Per la migliore organizzazione degli ingressi e delle uscite da scuola, nonché del periodo di gioco libero, è importante individuare gli spazi necessari, **spazialmente definiti e nominati, se necessario con apposita cartellonistica**. Tale attività propedeutica si limiterà ai soli spazi interni, nella considerazione che la presa in carico degli allievi, anche in termini di responsabilità di custodia, ha inizio con l'arrivo dell'allievo all'interno dell'edificio.

SPAZI ESTERNI

Gli spazi esterni comuni sono distinti in giardino e porticato. Entrambi saranno delimitati in modo che ogni gruppo possa usufruire, per un periodo calendarizzato per ciascuna sezione, di uno specifico spazio. A rotazione periodica dunque tutti i bambini potranno usufruire dei diversi giochi (sabbionaia, arrampicata, scivolo,...) che saranno giornalmente igienizzati. Prima del rientro in sezione i bambini saranno accompagnati dalla maestra a lavare e igienizzare le mani.

INFERMERIA - SPAZIO COVID

All'interno della scuola è stata individuata un'apposita area per accogliere gli alunni che nel corso della giornata scolastica dovessero manifestare sintomi.

Il locale individuato per l'isolamento delle persone sintomatiche e con febbre superiore a 37,5 °C può essere utilizzato per ospitare anche più di una persona contemporaneamente, distanziate in modo adeguato e sempre con la mascherina; dopo l'impiego, il locale va pulito e disinfettato approfonditamente, secondo le indicazioni fornite dall'Allegato 1 "Attività di sanificazione in ambiente chiuso" del Documento del 26 giugno 2020 del Ministero dell'Istruzione, pubblicato sul sito web di ATS.

Inoltre, è stata identificata un'idonea procedura per l'accoglienza e isolamento di alunni o personale (vedi schema seguente tratto da Rapporto ISS COVID-19-n.58/2020), che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria e febbre. In tale evenienza il soggetto sarà dotato immediatamente di mascherina chirurgica.

Per l'alunno sarà chiamata immediatamente la famiglia che contatterà il proprio Pediatra o il Medico di medicina generale.

L'adulto sarà avviato all'immediato ritorno al proprio domicilio.

Schema Procedura

Alunno con sintomatologia a scuola

Operatore scolastico segnala a referente scolastico COVID-19

Referente Scolastico chiama i genitori. Alunno attende in area separata con mascherina chirurgica e assistito da operatore scolastico con mascherina chirurgica ed eventuali dispositivi.

Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa

I genitori devono contattare il Pediatra o il Medico di Medicina Generale per la valutazione clinica del caso

Il Pediatra o il Medico di Medicina Generale richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione dell'ATS

Il Dipartimento di Prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico

Alunno con sintomatologia a casa

Alunno resta a casa

I genitori devono informare il Pediatra o il Medico di Medicina Generale

I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute

Il Pediatra o il Medico di Medicina Generale richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione dell'ATS

Il Dipartimento di Prevenzione dell'ATS provvede all'esecuzione del test diagnostico

Operatore scolastico con sintomatologia a scuola

Assicurarsi che indossi mascherina chirurgica

Invito a tornare a casa e a consultare il proprio Medico di Medicina Generale (MMG)

Il MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione dell'ATS

Il Dipartimento di Prevenzione dell'ATS provvede all'esecuzione del test diagnostico

Operatore scolastico con sintomatologia a casa

Consulta il Medico di Medicina Generale

Comunica l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico

Il Medico di Medicina Generale richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione dell'ATS

Il Dipartimento di Prevenzione dell'ATS provvede all'esecuzione del test diagnostico

SPAZIO RISERVATO AL PERSONALE SCOLASTICO

La sala insegnanti/bidelleria può essere regolarmente utilizzata, ma nel rispetto del principio del distanziamento fisico di almeno 1 m tra tutte le persone che la occupano.

Resta confermata, anche per l'utilizzo di questo ambiente, l'applicazione delle altre misure di prevenzione del rischio di contagio da COVID-19, vale a dire l'utilizzo della mascherina chirurgica, l'areeggiamento frequente dell'ambiente e la presenza di un dispenser di soluzione alcolica

INGRESSO A SCUOLA (Accoglienza)

Per rispettare il distanziamento tra gli adulti ed evitare assembramenti da parte degli accompagnatori è stato organizzato un tempo di accesso a scuola "dilatato", dalle ore 7.45 alle ore 9.00.

L'accompagnatore e il bambino/a entreranno dal cancellino della scuola dell'Infanzia e seguiranno le indicazioni di percorso segnalate per l'entrata; quindi attenderanno il proprio turno nel vialetto e manterranno la distanza di un metro dall'accompagnatore che li precede.

E' autorizzato un solo genitore o accompagnatore maggiorenne delegato dai genitori o tutore legale.

Alla porta d'ingresso un collaboratore scolastico incaricato e munito di adeguati DPI, effettuerà il controllo della temperatura corporea. **Se la temperatura misurata risulterà pari o superiore ai 37,5°, non sarà consentito l'accesso a scuola.**

Il bambino che entrerà a scuola sarà accolto dalla maestra di riferimento, invitato a depositare la "sacca" o capi di abbigliamento (es. giubbino) nel proprio armadietto e fatto accomodare in sezione nello spazio dedicato al suo sottogruppo.

All'ingresso dell'edificio scolastico è stato collocato un **tappeto decontaminante e dispenser igienizzante**. Non è consentito portare giochi o altri materiali da casa.

DURANTE LE LEZIONI

Gli arredi sono stati predisposti in modo tale da garantire ai bambini uno spazio libero, ma delimitato e sicuro, in cui agire il diritto all'educazione e alla socializzazione, sperimentando la corporeità, la socialità, la relazione, l'esplorazione e il movimento, aspetti irrinunciabili dell'esperienza di vita e di crescita dei bambini dai 3 ai 6 anni.

Durante la permanenza in sezione le aule devono essere regolarmente areggiate aprendo le finestre in modo totale per alcuni minuti almeno ogni ora circa, oppure mantenendo le finestre aperte a ribalta durante buona parte del tempo scuola. Le porte delle due sezioni possono rimanere chiuse.

Sulla cattedra sarà disponibile spray igienizzante per superfici, tastiera dei PC e materiale comune.

Sarà disponibile anche gel igienizzante che il docente utilizzerà periodicamente e fazzoletti/salviettine di carta usa e getta.

REFEZIONE

La refezione scolastica, momento di crescita costante delle autonomie dei bambini, si svolgerà nello spazio predisposto all'interno della sezione, dalle ore 12.00.

Il posto a tavola riservato a ciascun bambino prevede il distanziamento di un metro ed è individuabile tramite contrassegno. Analogamente la sedia.

I bambini di 4 e 5 anni non indosseranno la bavaglia, prevista invece per i piccoli. Si potrà comunque far ricorso a bavaglie 'usa e getta'.

È garantita un'adeguata aerazione e sanificazione degli ambienti e degli arredi utilizzati prima e dopo il consumo del pasto.

USCITA (Ricongiungimento)

Sono previsti due momenti di uscita.

- prima uscita: dalle ore 13.30 alle 13.45 con servizio di refezione compresa
- seconda uscita: dalle ore 15.30 alle 15.45 con servizio di refezione compresa

Per la prima uscita i bambini saranno accompagnati all'ingresso dal personale in servizio, mentre per la seconda saranno consegnati al genitore dal personale docente.

I genitori sosterranno sotto il porticato d'ingresso rispettando il distanziamento di un metro e avvicinandosi alla porta per ritirare il figlio solo su indicazione del collaboratore scolastico incaricato della vigilanza.

Sarà necessario evitare assembramenti e seguire le indicazioni di percorso predisposte per l'uscita.

COLLOQUI CON I GENITORI

All'interno della scuola, nel rispetto delle normativa vigente, sarà allestita una zona per il colloquio.

I colloqui individuali si svolgeranno con la modalità in presenza indicativamente nei mesi di settembre/ottobre e in aprile/maggio, secondo un calendario stabilito dal personale docente.

Qualora i colloqui si svolgesse all'interno della scuola, lo spazio e gli arredi dovranno essere igienizzati e la stanza arieggiata prima di procedere con il colloqui successivo.

E' preferibile, in caso di bel tempo, utilizzare le aree esterne attrezzate come, ad esempio, il porticato.

Nel corso dell'anno scolastico sarà possibile che le insegnanti convochino i genitori o che gli stessi chiedano un colloquio con le maestre. Anche in questi casi si richiama il rispetto delle regole di prevenzione sanitaria.

Ai colloqui potrà partecipare un solo genitore (o il tutore legale).

Durante il tempo di permanenza all'interno dell'edificio si raccomanda per tutti l'uso della mascherina.

Non è assolutamente autorizzata la presenza di bambini o animali.

GEL IGIENIZZANTE

La scuola renderà disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) o a base di altri principi attivi per l'igiene delle mani per i bambini e il personale della scuola, in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, in ciascuna aula per permettere l'igiene delle mani all'ingresso.

Sarà tuttavia favorito in via prioritaria il lavaggio frequente delle mani con acqua e sapone neutro.

CARTELLONISTICA

In più punti dell'edificio è stata predisposta apposita cartellonistica verticale e orizzontale secondo quanto previsto dalla normativa vigente per affrontare l'emergenza sanitaria.

USO DELLA MASCHERINA

La scuola fornirà al personale la mascherina 'chirurgica' che dovrà essere utilizzata dagli adulti negli spazi comuni e in ogni occasione in cui non possa essere rispettata la norma di distanziamento di almeno 1 metro.

Durante la refezione potrà essere tolta, ma sarà necessario garantire il distanziamento.

Si ribadisce che *“non sono soggetti all'obbligo i bambini al di sotto dei sei anni, nonché i soggetti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina ovvero i soggetti che interagiscono con i predetti”*.

ALUNNI CON DISABILITÀ

Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi. Nello specifico in questi casi il lavoratore potrà usare unitamente alla mascherina chirurgica, guanti in nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose. Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti.

APP IMMUNI

L'app IMMUNI, come si evince dalla Nota 1436/2020, non è obbligatoria, ma il Ministero dell'Istruzione ne raccomanda l'uso, così come il CTS. *“È raccomandato tra le misure assolutamente opportune, l'utilizzo dell'applicazione IMMUNI. Il CTS, sin dalla seduta n. 92 del 02/07/2020, ne ha fortemente consigliato l'adozione da parte di tutti gli studenti ultraquattordicenni, di tutto il personale scolastico docente e non docente, di tutti i genitori degli alunni. Il CTS ritiene che l'impiego congiunto di azioni di sistema, di monitoraggio clinico laboratoristico, dell'applicazione IMMUNI costituisca uno dei punti chiave della strategia complessiva di prevenzione e monitoraggio del mondo della scuola”*.